

列宁社会主义意识形态思想及其当代启示^{〔*〕}

房正宏

(阜阳师范大学 马克思主义学院, 安徽 阜阳 236037)

〔摘要〕列宁基于马克思恩格斯无产阶级意识形态思想而提出的“社会主义意识形态”, 具有丰富而深刻的理论和实践内涵, 不仅指导了俄国无产阶级革命和社会主义建设, 对世界其他各国的社会主义运动也具有重要启发与借鉴意义。中国共产党自成立之日起就自觉以马克思列宁主义为指导, 在与各种非马克思主义思潮斗争中不断壮大社会主义意识形态阵地; 注重加强政党思想建设, 向无产阶级和广大人民群众进行社会主义意识形态教育; 坚持意识形态的党性原则, 牢牢把握宣传思想工作的主导权和话语权; 在实现马克思列宁主义创新发展的同时, 不断推进马克思主义中国化时代化大众化, 从而使科学社会主义在 21 世纪中国焕发出勃勃生机。

〔关键词〕社会主义意识形态; 中国共产党; 当代启示; 四个自信

DOI: 10. 3969/j. issn. 1002 - 1698. 2020. 11. 003

在长期的革命斗争实践中, 列宁创造性发展了马克思主义建党学说, 在俄国创建无产阶级政党并领导俄国人民取得了“十月革命”的胜利, 缔造了世界上第一个社会主义国家。“十月革命”的成功, 标志着马克思主义在俄国取得了胜利, 这是马克思主义俄国化的理论和实践产物。在“十月革命”影响下, 中国先进分子以马克思列宁主义为指导创立了中国共产党。从此, 党在长期的革命斗争实践中不断推动马克思列宁主义基本原理和中国革命实践相结合, 领导全国各族人民取得了新民主主义革命的伟大胜利, 在新中国建立了社会主义制度。科学社会主义运动一百多年的实践表明, 列宁基于马克思主义意识

形态理论而提出的社会主义意识形态思想, 对无产阶级社会主义运动发挥了极其重要的理论指导作用。

一、意识形态的阶级属性决定资本主义意识形态与社会主义意识形态的对立

(一) 社会主义意识形态范畴的提出及其历史发展

“意识形态”一词由法国哲学家德·特拉西发明, 本意想表达为一切概念的产生提供一个真正科学的哲学基础的“理念科学”或“观念科学”。其后, 经过众多思想家的不同解释和使用, 已演变成为表述特定阶级或社会团体的认知体

作者简介: 房正宏, 历史学博士, 阜阳师范大学马克思主义学院教授, 主要从事马克思主义中国化研究。

〔*〕本文系国家社科基金“‘互联网+’背景下社会主义意识形态建设研究”(17BKS165)的阶段性成果。

系和思想观念体系。马克思恩格斯较早地在《德意志意识形态》中使用“意识形态”概念,明确把包括费尔巴哈哲学在内的德国哲学称作“德意志意识形态”,对其非现实性和抽象性展开了深入批判。马克思恩格斯指出:“统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想。……支配着物质生产资料的阶级,同时也支配着精神生产资料,因此,那些没有精神生产资料的人的思想,一般地是隶属于这个阶级的。……这就是那些使某一个阶级成为统治阶级的关系在观念上的表现,因而这也就是这个阶级的统治的思想。”^[1]在这部光辉著作中,马克思恩格斯深刻分析了意识形态的根源及其阶级性,认为它是现有的社会制度和社会关系的组成部分,属于社会结构中的“上层建筑”,因此,作为统治阶级的思想观念,意识形态必然要反映在现存的政治制度和法权关系中。马克思恩格斯虽然没有提出关于“无产阶级意识形态”的相关概念,但非常鲜明地表达出无产阶级必须自觉地将自身利益诉求上升为革命意志和本阶级意识的思想。

列宁继承并发展了马克思恩格斯关于无产阶级意识形态的思想,明确提出了“社会主义意识形态”范畴。从1894年至1903年,列宁在其《什么是“人民之友”以及他们如何攻击社会民主党人?》《俄国社会民主党人抗议书》《我们的纲领》《怎么办?》等文章和著作中,揭露并批判了小资产阶级、资产阶级和修正主义意识形态,探讨了无产阶级意识形态的特征及其重要作用,基于马克思主义唯物史观阐发了社会主义意识形态的产生及其在社会结构中的地位,并提出了意识形态“灌输”论。1902年,在《怎么办?》一文中,列宁指出:“既然谈不到由工人群众在其运动进程中自己创立的独立的意识形态,那么问题只能是这样:或者是资产阶级的意识形态,或者是社会主义的意识形态。”^[2]列宁基于阶级分析方法论述了资产阶级意识形态和社会主义意识形态的对立性,认为存在阶级对立和阶级矛盾的社会必然存在与资产阶级意识形态对立的社

会主义意识形态。以《怎么办?》等一系列著作和文章为标志,初步形成了列宁社会主义意识形态思想。此后,列宁又陆续发表了《社会民主党在民主革命中的两种策略》《马克思主义和修正主义》《国家与革命》《俄共(布)纲领草案》《论国家》《关于无产阶级文化》《论战斗唯物主义的意义》等著作和文章,提出了“科学的意识形态”概念,阐明了意识形态的阶级性和党性,强调了加强政党的思想理论建设,并对社会主义意识形态建设的一些理论和实践问题进行了探索。基于对科学社会主义理论体系的深刻把握和继承,列宁提出无产阶级意识形态即马克思主义是“科学的意识形态”,具有鲜明的科学性、阶级性和革命性。针对意识形态或“思想体系”固有的阶级属性,列宁还十分肯定地指出了社会主义思想体系和资产阶级思想体系的矛盾性及阶级对抗性。“十月革命”取得胜利后,俄国建立了苏维埃政权,以其革命行动为苏俄社会主义意识形态建设充实了实践内涵。针对新生的苏维埃政权建设面临的各种挑战,列宁于1920年11月发表了《在全俄省、县国民教育局政治教育委员会工作会议上的讲话》,要求无产阶级政党和教育工作者加强对劳动群众进行政治教育以培养真正的共产主义者,并告诫全党要用思想教育的方法同资产阶级进行斗争,强调开展社会主义意识形态教育以及同资产阶级意识形态斗争对巩固苏维埃政权具有重要意义。综观其社会主义意识形态思想的形成与发展,列宁不仅完成了无产阶级意识形态到社会主义意识形态的理论跨越,也实现了从无产阶级政党的意识形态向社会主义国家意识形态的跃升。

毋庸置疑,社会主义意识形态的理论基础是马克思主义。在马克思主义指导下,科学社会主义运动历经一百多年的曲折发展,在社会主义中国得到了发扬光大。广义上说,马克思主义本身即为一种意识形态,也可以说,“社会主义意识形态即是作为意识形态的马克思主义”;^[3]或更具体地理解,“社会主义意识形态是指在社会主义

制度条件下、在社会中占统治地位的思想和观念体系,而这种思想和观念体系又是在马克思主义指导下的‘社会主义制度’意识形态理论。在社会主义中国处于主导地位的意识形态就是社会主义意识形态,它是以马克思主义为指导的、对中国的现实经济制度、政治制度和思想文化等一系列制度予以综合反映的思想观念体系”。^[4]在当代中国,毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想,是一脉相承的科学理论体系,是对马克思列宁主义的继承和发展,因而必然构成当代中国社会主义意识形态的主体内容。

(二)与非马克思主义思潮斗争中壮大社会主义意识形态

意识形态固有的阶级属性决定了不同性质意识形态间必然存在对立与斗争。在当时的俄国,无产阶级意识形态还要对抗封建思想残余、民粹主义以及机会主义等一些非马克思主义思潮,特别是要同反马克思主义的思潮进行坚决斗争,在斗争中壮大、巩固自身。1909年,针对当时俄国资产阶级民主革命继续进行的历史条件,列宁提出,无产阶级政党“要用各种办法提高工人群众的阶级觉悟、明确他们的社会主义思想、坚定他们的革命决心并增强他们在各方面的组织性。……应当尽力更经常地在杜马讲坛上发表演说,宣传社会主义的,而且是科学社会主义的基本概念和目标。……极为重要的是要使杜马党团坚持经常同攻击‘解放运动’的反革命潮流作斗争,同斥责革命、诋毁革命以及革命的目的和方法等等的各种思潮作斗争”。^[5]在俄国,早在19世纪后半叶兴起的民粹主义运动虽已充分显示出俄国农民和知识分子通过暴力和起义夺取政权的革命英雄主义,但是,民粹派的思想家对马克思主义的理解非常片面,他们认为实现社会主义的主要力量不是工人阶级而是农民阶级,设想可以绕过资本主义,由传统的农村公社“直接过渡”到社会主义,但这并不符合俄国的社会现实,当然也不可能成功。在列宁看来,“民粹主

义已经堕落为最平庸的小资产阶级激进主义的理论”,因而必须与之论战并揭示俄国社会关系的对抗性,“向工人说明俄国工人的历史使命是为全体劳动人民的解放而斗争”。^[6]而以普列汉诺夫为代表的俄国早期马克思主义者虽然认为俄国革命必须以马克思主义为指导,但他同时认为,俄国在民主革命胜利后应当首先建立一个资产阶级专政的国家,经过一段时期发展、待条件成熟后,再进行社会主义革命,反对民主革命胜利后立即向社会主义革命转变。针对普列汉诺夫的“二次革命论”,列宁分析了其理论缺陷并批判了其教条主义倾向,超越其“二次革命论”的限制,创造性阐述了落后国家与社会主义的关系,把生产力与生产关系的辩证统一置于帝国主义论和世界革命论的历史背景下,提出俄国无产阶级将在革命胜利后大力发展社会生产力、建设社会主义的构想,从而消除了关于俄国生产力落后的担忧。后来,列宁在《论“前进派分子”的派别组织》中指出,“无产阶级的党是一个自由的联盟,建立这个党就是为了同资产阶级‘思想’(应读作:意识形态)作斗争,为了捍卫和实现一种明确的世界观,即马克思主义的世界观。”^[7]事实上,与各种非马克思主义思潮进行斗争,几乎贯穿了列宁社会主义意识形态产生、发展的全过程。在“十月革命”取得胜利后,苏俄政权不仅要组织抗击世界帝国主义的军事进攻,还要进行社会主义建设的探索,经济建设和思想文化建设的任务十分艰巨。尽管如此,列宁仍然认为反对形形色色的唯心主义和资产阶级意识形态是一项极其重要的工作,强调“我们的任务是要战胜资本家的一切反抗,不仅是军事上和政治上的反抗,而且是最深刻、最强烈的思想上的反抗”,^[8]以使作为全党指导思想的马克思主义进一步上升为全社会占主导地位的意识形态,成为社会主义国家的意识形态。

在“十月革命”的影响和共产国际的帮助下,中国共产党于1921年7月在上海诞生了。中国共产党从创立之始就自觉地以马克思列宁

主义作为自己的指导思想,以唯物史观作为思想武器同各种资产阶级和小资产阶级思想、以及教条主义和宗派主义进行斗争,不断巩固马克思主义的指导地位。进入全民族抗战时期后,国民党顽固派一面对共产党进行军事进攻,一面在思想战线发动攻势,妄图以“三民主义”取代马克思列宁主义和共产主义。抗战进入相持阶段后,国民党顽固派竟宣扬“一个主义”“一个政党”甚至“一个领袖”,妄想以国民党来“管理一切”“以党治国”,宣称“中国有了三民主义就够了,用不着社会主义”等。对此,以毛泽东为代表的中共中央领导人及延安理论界人士发表一系列文章和讲话,阐明中国共产党的理论和纲领,坚决捍卫马克思列宁主义。毛泽东指出,“文化革命是在观念形态上反映政治革命和经济革命,并为它们服务的”,^[9]揭示了以蒋介石集团为代表的资产阶级及其意识形态的反动本质。通过对三民主义的论战以及对国民党顽固派资产阶级意识形态的批判,党进一步明确了中国革命的性质、推动了新民主主义理论体系的形成。1942年的延安“整风运动”旨在通过进行一场深刻的马克思主义思想教育运动,树立马克思主义的作风。中华人民共和国成立后,马克思列宁主义、毛泽东思想被确立为党和国家各项事业的指导思想。这一时期,意识形态工作的主要任务,是“加强党对宣传思想工作的统一领导,……经常地向各界人民宣传马克思列宁主义、毛泽东思想和党的各项主张”。^[10]进入社会主义改造阶段,党的宣传和思想教育工作的一个重要任务则是同妨碍社会主义改造和社会主义建设的资产阶级思想进行坚决的斗争。1957年4月,中央准备开展以正确处理人民内部矛盾为主题的整风运动。在这次开门整风运动中,一些反马克思主义的右倾思潮开始出现,极少数右派分子借机向党发动猖狂进攻,妄图否定中国共产党领导和社会主义制度。于是,中央果断发动了反右派斗争,对反对社会主义制度和党的领导的敌对势力进行坚决反击,在全国人民中间澄清了思想认识上的根本

性大是大非,稳定了刚确立不久的社会主义制度。进入改革开放新时期后,资产阶级自由化思潮一度泛滥,一些坚持资产阶级自由化的分子把攻击矛头指向中国共产党的领导和社会主义制度,对此,邓小平明确指出,“在我们的国家,搞资产阶级自由化,就是走资本主义道路”,^[11]并领导全党同美国等西方国家妄图对社会主义国家搞“和平演变”的图谋进行了坚决斗争。而一些西方国家用来搞和平演变的主要武器就是各种反马克思主义意识形态。随后,党的十四大对党章进行了修订,把“在社会主义现代化建设的整个过程中,必须坚持四项基本原则,反对资产阶级自由化”写进了党章。20世纪80、90年代,面临“苏东剧变”等不利国际环境,我们党毫不动摇坚持毛泽东思想和邓小平理论,抵制住了西方资产阶级意识形态的渗透,粉碎了美国等西方国家欲行“和平演变”的图谋,不仅捍卫了马克思主义的主导地位,而且扩大了社会主义意识形态的社会基础。党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代,全党上下坚定“四个自信”,牢牢把握意识形态工作的领导权和主导权,面对以美国为代表的资本主义国家刻意散布“中国威胁论”、在中美经贸摩擦中发布污名化言论以及在新冠肺炎疫情防控中借机散播意识形态病毒等行径,我们党均进行了坚决驳斥与有力回击,不断巩固马克思主义在思想文化领域的指导地位的同时,有效维护了社会主义意识形态安全。

二、无产阶级政党要加强对广大人民群众进行社会主义意识形态的宣传教育

(一)开展社会主义意识形态教育,是无产阶级政党思想建设的首要任务

列宁继承并坚持社会存在决定社会意识的基本原理,科学揭示了社会主义意识形态的产生及其根源,论述了无产阶级意识形态和资产阶级意识形态的对立性,并强调了向工人阶级“灌输”社会主义思想意识的重要性。不仅如此,列宁发展并完善了马克思主义政党学说,丰富了无

产阶级政党建设的思想,阐述了无产阶级革命胜利后加强思想建党的重要意义。针对俄国经济派提出的“社会主义是工人运动自发的产物”等观点,列宁在考察自发的工人运动与工人阶级意识形态两者之间关系的基础上,肯定地指出,自发的工人运动不可能产生社会主义思想体系。在他看来,科学的社会主义思想体系的形成,既要有现实的客观条件,也要对思想材料进行理论创新,同时,还要通过“灌输”、教育的方式,促进工人形成社会主义的意识形态。因而,“我们说,工人本来也不可能有社会民主主义的意识。这种意识唯有从外面灌输进去”。^[12]实施社会主义思想或意识形态灌输的主体是无产阶级政党,在革命取得成功以后还包括服从布尔什维克党领导的苏维埃政权;进行社会主义意识形态教育的对象,主要是工人阶级和广大农民,还包括青年和妇女群体。在长期的革命斗争以及社会主义建设的实践中,列宁认为对无产阶级和人民群众进行社会主义意识形态教育,是无产阶级政党加强思想建设的一项重要内容,意义重大。

在俄国开展意识形态教育的主要任务,是在社会各阶层中进行社会主义思想意识教育工作,促进马克思主义和俄国革命实际相结合;其主要内容和方法,是向工人阶级和人民群众“灌输”社会主义思想。工人作为俄国革命的主力军,在俄国资本主义发展过程中人数增长很快,面对资产阶级的剥削和沙皇政府的压迫,自发性的工人运动不断发生。但是,工人自身存在狭隘思想,加上当时机会主义等一些错误思潮的影响,工人很难自觉地形成科学的指导思想,因而必须把马克思主义和社会主义思想灌输给工人,教育并鼓动无产阶级进行社会主义革命。早在1894年,列宁就对俄国社会主义者提出了明确的理论宣传要求:“要使资本主义的进步作用在我国也‘表现出来’,我国社会主义者就应该用全部精力进行自己的工作;他们应该更详细地探讨对俄国历史和现实的马克思主义观点……他们应该进而把这个理论通俗化,把它灌输给工人,应该

帮助工人领会它并制定一个最适合我国条件的组织形式,以便传播社会民主主义并把工人团结为一支政治力量”。^[13]1899年8月,列宁在《俄国社会民主党人抗议书》中又指出,俄国社会民主党不仅要宣传科学社会主义思想,还要灌输马克思主义理论;工人阶级运动唯有拥有革命的马克思主义的理论旗帜,才会产生革命的马克思主义运动。1917年爆发的二月革命,推翻了俄国数百年之久的沙皇专制制度。但是,由于布尔什维克党力量分散且尚未形成足够的影响力,导致革命后出现了资产阶级临时政府和彼得格勒工兵代表苏维埃两个政权并存的局面。缺乏革命觉悟的社会革命党和孟什维克自愿把彼得格勒苏维埃政权送给资产阶级临时政府,因为他们没有把马克思主义和俄国社会的现实结合起来,而是“抱住昨天的理论不放”,“原因在于无产者和农民的觉悟和组织程度不够”,而“觉悟的工人要取得政权,必须把大多数群众争取过来”,所以,列宁认为要对社会革命党和孟什维克党人以及无产者、农民进行马克思主义教育,“主张用启发无产阶级意识、使它摆脱资产阶级影响的办法”来取得由无产阶级、农民和士兵代表苏维埃的“单一政权”。^[14]这个方法即是列宁多次强调的“灌输”方法,正如列宁在《社会主义与战争》中所提到的,“社会民主党在任何场合,在任何情况下,都不应当拒绝利用哪怕是最小的合法机会来组织群众和宣传社会主义”。^[15]“十月革命”胜利后不久,苏维埃俄国便经历了外国武装干涉、国内反革命叛乱战争。到1920年秋三年战争基本结束,标志着苏维埃俄国进入到恢复国民经济和探索社会主义建设道路的新阶段,这时,运用马克思主义基本原理指导苏俄的各项建设事业尤为重要,对广大人民群众进行社会主义意识形态宣传、教育尤其迫切。这时,列宁提出:“现在我们要培养出一支新的教育大军,它应该同党和党的思想保持紧密联系,贯彻党的精神,它应该把工人群众团结在自己的周围,以共产主义的精神教育他们,使他们关心共产党员所做的事

情。”^[16]列宁还认为,在进行苏维埃政权建设的历史时期,布尔什维克党和苏维埃政权的主要任务是发展社会主义经济,提高广大人民群众的科学文化素质,培养更多的社会主义接班人。意识形态教育作为培养社会主义接班人的一种实践活动,其目的是提高社会主义建设者的实践能力、“培养能够最终实现共产主义的一代人”,那么,作为社会主义建设主力军和建设者的“一代人”,就应当是社会主义意识形态教育的重点对象。从列宁的意识形态教育思想来看,不仅反映了他十分重视执政党的思想建设,其深刻见解也是对马克思主义政党建设理论的丰富与发展。

(二)坚持党管意识形态工作,牢牢掌握宣传思想工作的主导权和话语权

中国共产党历来高度重视加强思想建设,坚持以马克思主义作为自己的行动指南,把实现共产主义确立为最高理想和最终目标。1921年,党的“一大”通过的党纲明确规定,党的奋斗目标是“推翻资本家阶级的政权”“承认无产阶级专政”“消灭资本家私有制”,旗帜鲜明地把实现社会主义、共产主义作为自己的奋斗目标。在新民主主义革命时期,党自觉以马克思列宁主义作为思想武器,不断推进马克思主义和中国革命实践相结合,形成了毛泽东思想。从此,在马克思主义、毛泽东思想的指引下,党团结、壮大革命力量,领导各革命阶级推翻了“三座大山”,实现了民族独立和国家统一。新中国成立之初,党中央就决定要结合社会主义建设各项事业以及国内国际生活中的重大事件开展宣传工作。而且,党的宣传工作还要向全国人民经常地、系统地、切合实际地灌输社会主义思想,宣传社会主义建设。可见,对全党和全国人民进行社会主义思想的灌输和教育,是党的宣传思想工作的主要内容,也是党的思想建设的重要内容。众所周知,宣传思想工作是意识形态工作的重要抓手,坚持党管意识形态工作首要的是把握宣传思想工作的主导权和话语权,让宣传思想工作置于马克思主义、社会主义意识形态指导之下。所以,党的

十九大报告在总结过去五年的工作时,充分肯定了“马克思主义在意识形态领域的指导地位更加鲜明,中国特色社会主义和中国梦深入人心,社会主义核心价值观和中华优秀传统文化广泛弘扬”,^[17]再次明确了要不断强化党对意识形态工作的领导。2020年2月26日,中共中央政治局常委会会议审议通过了《党委(党组)落实全面从严治党主体责任规定》(以下简称《规定》),要求地方各级党委把党的思想建设作为基础性建设来抓,不断坚定理想信念;同时,《规定》还以党内法规的形式,明确规定要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践,切实落实意识形态工作责任制。

在列宁看来,意识形态建设必须保持党性原则,不仅意识形态的宣传机器和意识形态工作者要保持党性原则,而且,包括哲学、宗教、文学、艺术、法律等在内的意识形态诸形式都要坚持以党性原则为指导。因而,必须加强无产阶级政党对意识形态工作的领导,并要对工人阶级进行社会主义思想意识的宣传和教育,也只有坚持党管意识形态工作,才能保证意识形态教育的党性原则和发展方向。新中国成立后不久,毛泽东就郑重宣告:“领导我们事业的核心力量是中国共产党。指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义”,^[18]明确肯定了马克思列宁主义在新中国思想文化和意识形态领域的指导地位。改革开放后的一段时间,经济建设搞上去了,但资产阶级自由化思潮开始在思想文化领域泛滥;同时,在美国等资本主义国家“和平演变”攻势下欧洲一些社会主义国家纷纷发生剧变,其原因虽然是多方面的,但这些国家的执政党放松了思想文化建设、不重视抓意识形态工作的领导权和主导权也是主要成因。针对以美国为代表的一些西方国家“和平演变”的图谋,邓小平明确要求各级党委领导干部要主动抓意识形态工作主导权,强调了坚持四项基本原则的极端重要性。江泽民也曾指出:“党委书记主管思想政治和意识形态工作,这是我们党的一个好传统。……任何情况下

都不能放松对思想政治和意识形态工作的领导。”^[19]进入21世纪后,国际社会风云变幻,局部战争时有发生、霸权主义蠢蠢欲动。虽然和平与发展依旧是当今世界的两大主题,但意识形态领域的斗争从未间断,网络意识形态渗透与反渗透的斗争也日趋激烈。针对美国一些学者和政客抛出的“意识形态终结论”及其叫嚣的《1999:不战而胜》,掌握意识形态工作领导权和主导权显得尤为迫切和重要。在这一背景下,胡锦涛指出,“党管宣传、党管意识形态,是我们党在长期实践中形成的重要原则和制度,是坚持党的领导的一个重要方面,……任何时候都不能动摇。”^[20]近些年来,以美国为代表的一些西方国家恶意制造国际舆论,妄图通过互联网等媒介进行“民主”“人权”等美式价值观念的渗透,不失时机攻击中国共产党的领导及中国特色社会主义制度,更有甚者,国内竟然还有一些所谓“公知”和网络“大V”对此曲意逢迎、谄媚附和。可见,在新的历史时期,抓宣传思想工作的主导权和话语权丝毫不能放松。正因如此,习近平要求各级党委都要切实负起政治责任和领导责任,要加强对宣传思想领域重大问题的分析研判,不断提高领导宣传思想工作的能力和水平,这其实是对党委抓宣传思想和意识形态工作提出的明确要求。2016年2月19日,党的新闻舆论工作座谈会在北京召开,习近平主持会议并发表重要讲话,指出“党管宣传、党管意识形态、党管媒体是坚持党的领导的重要方面”,^[21]因为党和政府主办的媒体就是党和政府的宣传阵地,所以党媒必须姓党。“党媒姓党”这一论断表明了坚持党对新闻舆论工作领导的必要性,深刻阐明了牢牢把握宣传思想工作主导权和话语权的重要性。

三、社会主义意识形态建设的重要任务是推动马克思主义和本国实际相结合

(一)“十月革命”的胜利,是马克思主义和俄国革命实践相结合的产物

实践性是意识形态的显著特点之一,社会主

义意识形态的实践性即体现为其革命性。作为俄国马克思主义先驱,普列汉诺夫并没有建立起俄国化的马克思主义理论形态,其“二次革命论”没有推动实现马克思主义与俄国实际相结合,因而不可能完成“马克思主义俄国化”的任务。那么,在俄国的社会历史环境中如何运用马克思主义、推动马克思主义与俄国实践的结合,这一使命便历史地落到列宁肩上。1906年,列宁在《立宪民主党人的胜利和工人政党的任务》中指出:“我们不否认一般的原则,但是我们要求对具体运用这些一般原则的条件进行具体的分析”。^[22]以列宁为代表的俄国马克思主义者坚持马克思主义的唯物史观,针对俄国革命及社会现实,围绕“要不要革命、如何革命”这一根本问题进行了积极探索并取得了成功——“十月革命”即为马克思主义俄国化的产物。首先,列宁发展了马克思主义政党理论。列宁认为,工人阶级的政党应是“一个由最可靠、最有经验、经过最多锻炼的工人组成的人数不多的紧密团结的核心”,它要有自己的代表,并按照严格的秘密工作规则同“革命家组织”发生联系,^[23]而这个“革命家组织”就应当发挥社会民主党所期望的、在俄国的工会运动乃至社会主义革命中承担教育、领导和指挥工人阶级进行斗争的重要职责,并要成为无产阶级的先锋队。可以说,没有对马克思主义建党学说的创造性发展,就不可能有布尔什维克党这样一个“革命家组织”,没有这样的无产阶级政党即布尔什维克党,“十月革命”就不可能取得成功。其次,列宁还提出了由无产阶级领导资产阶级革命的理论、社会主义“一国胜利”理论以及落后国家建设与发展社会主义等理论。并且,列宁对俄国革命道路问题进行的所有探索,都是根据世界无产阶级革命形势的变化和俄国的实际情况而进行的。1915年,列宁在《社会民主党人报》上发表《论欧洲联邦口号》一文,基于对帝国主义时代资本主义国家经济和政治发展不平衡的规律性分析,列宁第一次提出了社会主义革命可能首先在少数甚至单独一个资本主义

国家内获得胜利的设想。第二年,列宁在其《无产阶级革命的军事纲领》中进一步阐释这一革命预见和结论,即社会主义“将首先在一个或者几个国家内获得胜利”。此后,列宁以帝国主义论、一国胜利论为指导,抓住俄国沙皇政府参加帝国主义世界大战的时机,领导布尔什维克党发动了社会主义革命,成功建立了人类历史上第一个由无产阶级统治的社会主义国家。后来,列宁在1920年发表的《共产主义运动中的“左派”幼稚病》中,描述了俄国人寻找革命理论的主要经过。以列宁为代表的俄国马克思主义者历经数十年的艰难困苦,终于找到了马克思主义,并在马克思主义指导下取得“十月革命”的成功,走上了社会主义道路。此后,在苏维埃政权建设时期,列宁还提出了新经济政策和迂回过渡思想,从理论和实践上回答了在经济文化落后的俄国如何进行社会主义建设的问题。

(二)坚持发展马克思列宁主义,推动马克思主义中国化时代化大众化

俄国革命的成功实践业已表明,没有马克思主义和俄国社会实际的结合就不会有“十月革命”的胜利,也就不会建立起苏维埃社会主义政权,正是列宁以其革命实践和理论创新实现了马克思主义俄国化。在“十月革命”的影响下,中国共产党宗马克思列宁主义为师,在新民主主义革命、社会主义建设和改革开放的伟大实践中,坚持发展并不断推动马克思主义中国化时代化大众化,实现了两次历史性飞跃。1945年党的七大胜利召开,确立了毛泽东思想为党的指导思想,实现了马克思列宁主义基本原理同中国革命实际相结合的第一次历史性飞跃。七大之后,在毛泽东思想指引下,全党团结一致,推进中国革命不断走向胜利。新中国成立前夕,针对国内外的一些疑惑和谬论,毛泽东在《唯心历史观的破产》中深入批判了以艾奇逊为代表的美国资产阶级的唯心史观,深刻分析了马克思列宁主义来到中国后给中国社会带来的巨大变化,究其原因,乃是中国人民特别是中国共产党掌握了马克思

主义基本原理并用来指导中国革命的实际。十一届三中全会以来,我们党纠正“文化大革命”的错误,在新时期继承并发展马克思列宁主义、毛泽东思想,形成了包括习近平新时代中国特色社会主义思想在内的中国特色社会主义理论体系,从而实现了马克思主义中国化的第二次历史性飞跃。

1938年,毛泽东在党的六届六中全会政治报告中提出了“马克思主义中国化”命题,论证了马克思主义中国化的必要性和重要性。在推进马克思主义中国化的历史进程中,毛泽东用通俗的语言解释深刻的道理,并以鲜明的民族特色做到了理论的通俗化,从而使人民群众更容易接受马克思列宁主义基本原理,为推动马克思主义中国化和大众化做出了表率。事实上,只有推进马克思主义时代化和大众化才能实现马克思主义中国化;社会主义意识形态话语权的拥有必然有赖于马克思主义理论的通俗化,马克思主义的影响力大小也在于其理论通俗化的程度和被广大群众所理解与认同的程度。所以,马克思说:“理论只要说服人,就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人。”^[24]因为马克思主义只有被广大群众所掌握、不断推进为大众化,才能产生出无穷的力量。在这方面,列宁的大量著述堪称马克思主义大众化通俗化的典范,他以亲身实践生动诠释了“最高限度的马克思主义=最高限度的通俗化”的著名公式;在列宁看来,通俗化就是“善于用简单、明了、群众易懂的语言讲话”,特别是在解释当前俄国革命问题和社会主义问题时,要抛弃那些群众听不懂的术语和不熟悉的口号。另一方面,马克思主义也只有体现出时代特征、不断推进马克思主义时代化,才能焕发出无限的创造力。因为马克思主义并不是一个僵死和封闭的体系,而是在实践的基础上不断发展的活的理论,是随着时代发展不断认识客观世界又不断改造客观世界的科学方法论。理论的生命力在于不断创新,新时代赋予中国共产党人的职责使命就是在推动马克思主义中国化过程中不

断发展、不断创新科学社会主义理论,这正如习近平在纪念马克思诞辰 200 周年大会上所指出的,“我们要坚持用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代,用鲜活丰富的当代中国实践来推动马克思主义发展”。^[25]十八大以来,我们党坚持马克思主义的指导地位并创造性推进马克思主义中国化,用中国话语阐明马克思主义作为我们立党立国根本指导思想的长远指导意义,在推进马克思主义中国化、时代化、大众化的伟大进程中充分彰显出中国风格与中国气派,形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。因此,党的十九大报告指出,“必须推进马克思主义中国化时代化大众化,建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态”。^[26]

总之,人类社会发展的历史进程已表明,社会主义社会一般是以资本主义社会的发展为基础而形成的。社会主义社会并不否定资本主义社会,但是,如同资本主义社会仇视社会主义社会、社会主义社会必然会反对资本主义社会且必定会超越资本主义社会。同样,社会主义意识形态也必然以其科学性而逐渐超越并最终取代资本主义意识形态。列宁在一百多年前创立的社会主义意识形态思想,塑造了一种新的价值体系与资本主义意识形态相对抗,以此维护无产阶级的利益,并为苏俄社会主义政权的合法性进行辩护。社会主义意识形态在苏俄的实践,已充分证明了马克思列宁主义的科学性和真理性;至于社会主义国家苏联在“冷战”中覆亡则有其复杂的历史原因,其主要原因之一恰恰是没有始终坚持马克思列宁主义在意识形态领域的指导地位。当前,面对国际社会政治多极化与文化多样化的趋势,中国共产党要保持战略定力,树牢“四个意识”,坚持推动马克思主义的理论创新与实践发展;同时,坚定“四个自信”,不断加强社会主义意识形态建设,从而使科学社会主义在 21 世纪

的中国焕发出勃勃生机。

注释:

- [1][24]《马克思恩格斯选集》(第 1 卷),北京:人民出版社,2012 年,第 178、9 页。
- [2][6][12][23]《列宁选集》(第 1 卷),北京:人民出版社,2012 年,第 326、74、317、399 页。
- [3]郑永廷等:《社会主义意识形态发展研究》,北京:人民出版社,2002 年,第 45 页。
- [4]房正宏:《网络政治参与与意识形态安全》,北京:中国社会科学出版社,2017 年,第 25 页。
- [5][7]《列宁全集》(第 19 卷),北京:人民出版社,1989 年,第 23、309 页。
- [8][16]《列宁选集》(第 4 卷),北京:人民出版社,2012 年,第 307、305 页。
- [9]《毛泽东选集》(第 2 卷),北京:人民出版社,1991 年,第 699 页。
- [10]《中国共产党历史(1949-1978)》(第二卷上册),北京:中共党史出版社,2011 年,第 147 页。
- [11]《邓小平文选》(第 3 卷),北京:人民出版社,1993 年,第 124 页。
- [13]《列宁全集》(第 1 卷),北京:人民出版社,1984 年,第 284 页。
- [14]《列宁选集》(第 3 卷),北京:人民出版社,2012 年,第 20-22 页。
- [15]《列宁选集》(第 2 卷),北京:人民出版社,2012 年,第 525 页。
- [17][26]《中国共产党第十九次全国代表大会文件汇编》,北京:人民出版社,2017 年,第 4、33 页。
- [18]《毛泽东文集》(第 6 卷),北京:人民出版社,1999 年,第 350 页。
- [19]《江泽民文选》(第三卷),北京:人民出版社,2006 年,第 96-97 页。
- [20]胡锦涛:《在全国宣传思想工作会议上的讲话》,《解放军报》2003 年 12 月 8 日。
- [21]《习近平总书记重要讲话文章选编》,北京:中央文献出版社、党建读物出版社,2016 年,第 419 页。
- [22]《列宁全集》(第 12 卷),北京:人民出版社,1987 年,第 273 页。
- [25]《习近平谈治国理政》(第三卷),北京:外文出版社,2020 年,第 76 页。

〔责任编辑:汪家耀〕